

2023-03-10

Remissvar diariern 2023:21

Remissvar avseende förslag till föreskrifter med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå

Sverigefinländarnas delegation och Sverigefinska Riksförbundet, nedan kallad vi, tackar för möjligheten att skriva ett remissvar avseende förslag till föreskrifter med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå.

Vi ställer oss positiva till Skolverkets förslag angående ämnesplaner för de ämnen som ingår i gymnasieskolan samt programstrukturer för de nationella programmen i gymnasieskolan.

Vi välkomnar också ökad minoritetskunskap hos civilsamhället genom ökat innehåll i ämnesundervisning i historia, religionskunskap, svenska och svenska som andra språk i gymnasiet.

I vårt svar för övrigt kommenterar vi enbart de delar i utredningen som berör utbildningsfrågor angående den sverigefinska minoriteten.

Sverigefinländarnas Delegation och Sverigefinska Riksförbundet är medvetna om att ramarna för Skolverkets uppdrag innebär vissa begränsningar eftersom reformen införs i ett befintligt system.

Vad dessa begränsningar innebär är däremot inte känt då samverkanssamtal med sverigefinska minoritetsorganisationer inför Skolverkets redovisning till regeringen den 16.september 2022 avseende förslag, som kräver regeringens eller riksdagens beslut, inte genomfördes.

Vi förtydligar därför vårt tidigare förslag i remissvar, diarienummer 2022:55 och föreslår att nationellt minoritetsspråk införs som ett ämne med den gemensamma ämnesplanen för befintliga moderna språk och ska erbjudas som ett alternativ till ämnet modersmål-nationella minoritetsspråk.

Moderna språk är reglerat i timplanen och har en garanterad undervisningstid, vilket minoritetsspråk som modersmål i dag saknar.

Skolverket inkluderade inte minoritetsspråk i förslaget om modernt språk i sin redovisning till regeringen och skriver att förslag till ämnesplaner i modersmål och minoritetsspråk remitteras *i en tredje remiss*.

I sin konsekvensbeskrivning under punkt 6, andra konsekvenser skriver Skolverket följande under punkt 6.1. om nationella minoriteter: *"Då syftet med de föreslagna ändringarna är att stärka kvaliteten och likvärdigheten i undervisningen och skapa förutsättningar för mer*



RUOTSINSUOMALAISTEN VALTUUSKUNTA
SVERIGEFINLÄNDARNAS DELEGATION



Ruotsinsuomalaisten Keskusliitto
Sverigefinska Riksförbundet

rättvisande betyg bedömer Skolverket att förslagen kommer att få positiva effekter även för de nationella minoriteterna.”

Det är positivt att de föreslagna ändringarna stärker kvaliteten och likvärdigheten i undervisningen och skapar förutsättningar för mer rättvisande betyg, även för nationella minoritetslever i de flesta ämnena. Tyvärr gäller ökningen av likvärdigheten inte den marginaliserade modersmålsundervisningen som minoritetsleverna erbjuds utanför timplan och garanterad undervisningstid.

Under nästa punkt 6.2 Elever, skriver Skolverket följande: ”*Skolverket bedömer att förslagen är förenliga med barnkonventionens artiklar och bestämmelsen i 1 kap. 10 § skollagen om att barnets bästa ska vara utgångspunkten i all utbildning.*”

Vi anser att bedömningen saknar grund när det gäller undervisning i minoritetsspråk i gymnasiet.

Sverigefinländarnas delegation – Ruotsinsuomalaisten valtuuskunta

Eivor Olofsson, ordförande

Sverigefinska Riksförbundet – Ruotsinsuomalaisten Keskusliitto

Pirkko Karjalainen, ordförande

Heli Lindström/enligt uppdrag